

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
по профессиональному модулю

ПМ.01 «Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту
электроустановок»

2021 г.

Программа производственной практики ПП.01 для специальности среднего профессионального образования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, приказ Минобрнауки России от 23.01.2018 № 44 (зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018 № 49991)

Автор: Берсенев И.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕМОНТУ ЭЛЕКТРОУСТАНОВОК

1.1. Область применения программы

В результате прохождения производственной практики студент должен освоить основной вид деятельности - Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок
ПК 1.1.	Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий
ПК 1.2.	Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий
ПК 1.3.	Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> • выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ; • проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; • сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;

	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций; • выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; • выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; • выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; • читать электрические схемы различной сложности; • выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия; • выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий; • ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; • применять безопасные приемы ремонта;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> • технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; • слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; • приемы и правила выполнения операций; • рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования; • наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; • требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830. Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения.

1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего: 180 часов

Из них на практики - 180,

в том числе учебную -0

и производственную-180

2. Структура и содержание производственной практики

2.1. Структура производственной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов производственной практики	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем производственной практики, ак. час.							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
			Обучение по МДК			Практики				
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная			
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК и ПК	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180						180		
	Всего:	180					180			

2.2. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов и тем производственной практики		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся,	Объем в часах
1	Обследование электропотребляющего оборудования	Монтаж и ремонт осветительных электроустановок	18
2		Монтаж и ремонт электрических аппаратов (ЭА) напряжением до 1000В	18
3		Монтаж и ремонт электрических машин переменного и постоянного тока	18
4	Проверка соответствия мощности электродвигателей и мощности потребителя.	Монтаж и ремонт КЛ электропередачи	18
5		Планово-предупредительный ремонт (ППР) электрооборудования	18
6		Технология проверки электрооборудования	18

7	Изучение и заполнение нормативно-технической документация по эксплуатации электрооборудования.	Организация проверки электрооборудования	18
8	Вычерчивание схем управления освещением квартир жилых домов.	Техническое обслуживание электроустановок	18
9		Характеристики пускорегулирующей аппаратуры	18
10	Ведение типовой документации при ремонтных работах.	Техническое обслуживание и осмотр электрических машин	18
	Итого		180

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы производственной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Программа производственной практики предусматривает выполнение студентами функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- оснащенность современными аппаратно - программными средствами;
- оснащенность необходимым оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией колледжа. Производственная практика проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях различных организационно-правовых форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием и колледжем.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Кацман М.М. Электрические машины. - М.: Высшая школа, 2019
2. Кацман М.М. Руководство к лабораторным работам по электрическим машинам и электроприводу. - М.: Высшая школа, 2019
3. Москаленко В.В. Электрический привод. — М.: Мастерство, 2020
4. Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий.- М.: ИРПО, 2019
5. Акимова Н.А и др. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования- М.: Мастерство,2020
6. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. – М.:ПрофОбрИздат, 2019.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ 16110-82, СТ СЭВ 1103-78. Трансформаторы силовые. Термины и определения.
2. ГОСТ 16264.1--85* СТ СЭВ 4438-83. Двигатели асинхронные. Общие технические условия.
3. ГОСТ 16264.2 - 85* Двигатели синхронные. Общие технические условия.
4. ГОСТ 16264.4 - 85 Двигатели постоянного тока бесконтактные. Общие технические условия.
5. Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок. — Главгосэнергонадзор России, 2020.
6. Правила устройства электроустановок. — М.: Энергоатомиздат
7. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. – М.: Энергосервис, 2001
8. ГОСТ Р 50369-92 Электропривод. Термины и определения

9. ГОСТ 16264.1-85* Двигатели асинхронные. Общие технические условия
10. ГОСТ 16264.2-85* Двигатели синхронные. Общие технические условия
11. ГОСТ 27487-87* Электрооборудование производственных машин. Общие технические требования и методы испытаний
12. ГОСТ 15047-78 Электроприборы нагревательные бытовые. Термины и определения.
13. ГОСТ 8709-82*Е Щитки осветительные для промышленных и общественных зданий. Общие технические условия.
14. ГОСТ Р ЭК 598-1-96 Светильники. Часть 1. Общие требования и методы испытаний.
15. ГОСТ Р 50571.15-97 Электроустановки зданий. Глава 52. Электропроводки.
16. ГОСТ Р 50571.10-96 Заземляющие устройства и защитные проводники
17. ГОСТ Р 51628-2000 Щитки распределительные для жилых зданий. Общие технические условия.
18. ГОСТ 19734-80* Устройства водно-распределительные для жилых и общественных зданий. Общие технические условия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности по производственной практике является дифференцированный зачет, который оценивается по 5-ти бальной системе.

Зачет проводится за счет часов отведенных на производственную практику на последнем занятии.

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения производственного обучения и промежуточной аттестации.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.	<ul style="list-style-type: none">- соблюдение алгоритма рабочих приёмов при описании технологии слесарных и слесарно – сборочных работ.- точность в определении инструмента, приспособлений, материала необходимого для выполнения слесарных и слесарно – сборочных работ.- точность выбора варианта решения задач.- точность в определении понятий, формулировок.-обоснование выбора припоя при соединении проводов различных марок пайкой;-обоснование выбора методов и использования материалов при лужении;-демонстрация знаний технологии выполнения пайки различными припоями и лужения;	Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе наблюдения за деятельностью обучающегося на различных этапах производственной практики.
ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий.	<ul style="list-style-type: none">- демонстрация практических навыков изготовления приспособлений для сборки и ремонта- обоснование выбранного приспособления.	Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе наблюдения за деятельностью обучающегося на различных этапах производственной практики.

<p>ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обнаружение неисправности и прозвонка электрооборудования; - определение объема работ по их устранению; - выбор способа устранения ,ремонта,инструментов, приспособлений; - сборка,монтаж регулировка, узлов и агрегатов электрооборудования, и устранение их неисправностей 	<p>Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе наблюдения за деятельностью обучающегося на различных этапах производственной практики.</p>
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели результатов подготовки</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.</p>	<p>Анализ результатов практических работ.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях на занятиях учебной практики; - адекватная коррекция собственной профессиональной деятельности в процессе выполнения работ; - адекватная самооценка выполненных работ в процессе практики. 	<p>Тестирование Ведомости сдачи выполненных работ. Ведомости результатов обучения по периодам.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результативный поиск необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - использование различных источников, включая электронные ресурсы. 	<p>Отчет о новостях в профессиональной сфере (в любой форме).</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- скорость и техничность использования информационно-коммуникационных технологий в процессе практики.</p>	<p>Результаты выполнения заданий (представленная информация на электронном носителе)</p>